



Утверждаю:

Директор МБОУ ЦПМСЦ сопровождения

Лигус А.И.

**Учебно-тематический план
программы подготовки граждан,
выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без
попечения родителей (7 группа 2015 г.)**

№	Дата	Тема	Форма работы	Кол-во часов	Ответственный специалист	Примечания
1.		Введение в курс подготовки кандидатов в приемные родители		5 часов		
1.1	02.12.	Введение в курс подготовки кандидатов в приемные родители	Индивидуальное консультирование	1 час	Верченко Л.И	
1.2	02.12.	Значение принятия ребёнка в семью. Формы устройства ребёнка на воспитание в семью. Выявление своих слабых и сильных сторон. Осознание реальных проблем и трудностей.	тренинг	4 часа	Верченко Л.И.	
2.		Представления о потребностях развития приемного ребенка и о необходимых компетенциях приемных родителей. Понятие о мотивации приемных родителей.		5 часов		
2.1	03.12.	Потребности развития приёмного ребёнка. Мотивы приёмных родителей.	лекция	1 час	Мезенцева Н.В.	
2.2	04.12.	Ребёнок вне семьи. Особенности адаптации приёмного ребёнка.	тренинг	4 часа	Горбунова Н.Ю.	

3.		Этапы развития ребёнка.		4 часа		
3.1	04.12.	Особенности развития ребенка (периодизация нормального развития ребенка)	лекция	1 час	Мезенцева Н.В.	
3.2	05.12.	Личностные потребности приёмного ребёнка: привязанность, безопасность, идентичность.	тренинг	3 часа	Горбунова Н.Ю.	
4.		Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергавшегося жестокому обращению. Диспропорции развития		5 часов		
4.1	05.12.	Диспропорции развития ребенка; понятия «умственная отсталость» и «задержка психического развития», их отличия.	лекция	1 час	Мезенцева Н.В.	
4.2	05.12.	Жестокое обращение (пренебрежение нуждами ребенка, физическое, психологическое и сексуальное насилие) и его последствия для физического, эмоционального, интеллектуального, социального и сексуального развития ребенка.	тренинг	2 часа	Верченко Л.И.	
4.3	06.12.	Семья как реабилитирующий фактор для ребенка, пережившего жестокое обращение.	тренинг	2 часа	Лигус А.И.	
5.		Последствия разрыва с кровной семьей для развития ребенка, оставшегося без попечения родителей (нарушения привязанности, особенности переживания горя и потери, формирование личной и семейной идентичности)		5 часов		
5.1	06.12.	Психологические особенности и этапы процесса переживания ребенком горя. Последствия вторичного отказа приемных родителей от ребенка.	лекция	1 час	Мезенцева Н.В.	
5.2	06.12.	Проявление и последствия эмоциональной депривации у	тренинг	4 часа	Грамм О.А.	

		ребенка, оставшегося без попечения родителей.				
6.		Адаптация приемного ребенка и приемной семьи.		5 часов		
6.1	07.12.	Этапы адаптационного периода; чувства и переживания ребенка, приходящего в семью; способы преодоления трудностей адаптации. Роль специалистов в оказании помощи приемным родителям в период адаптации ребенка в приемной семье.	Лекция	1 час	Мезенцева Н.В.	
6.2	08.12.	Особенности ожидания приемных семей; страхи, тревоги и разочарования взрослых в разные периоды адаптации; подготовка родственников к появлению приемного ребенка.	тренинг	4 часа	Грамм О.А.	
7.		«Трудное» поведение приемного ребенка, навыки управления «трудным» поведением ребенка».		9 часов		
7.1	09.12.	Формы «трудного» поведения приемного ребенка: воровство, ложь, агрессия, попрошайничество, бродяжничество, избегание близких отношений, амбивалентное поведение, аддиктивное поведение (прием алкоголя, наркотиков, сильнодействующих веществ); их причины и способы работы с ними.	лекция	2 часа	Ерунцова М.В.	
7.2	10.12.	Причины задержки усвоения ребенком этических ценностей и общественных норм; эффективность и приемлемость наказаний и поощрений ребенка;	тренинг	3 часа	Лигус А.И.	
7.3	11.12.	Навыки управления трудным поведением ребёнка.	тренинг	4 часа	Лигус А.И.	

8.		Обеспечение безопасной среды для воспитания ребенка в семье и за ее пределами.		5 часов		
8.1	12.12.	Медицинские аспекты ухода за ребенком в зависимости от возраста, состояния здоровья и развития ребенка.	лекция	1 час 1 час	Мезенцева Н.В. Ерунцова М.В.	
8.2	12.12.	Создание безопасных условий для воспитания ребенка в доме и в обществе в зависимости от его возрастных особенностей и опыта жизни.	лекция	2 часа	Мезенцева Н.В.	
	14.12.	Способы безопасного поведения ребенка в ситуациях, несущих риск жестокого обращения с ним.	тренинг	1 час	Лигус А.И.	
9.		Особенности полового воспитания приемного ребенка.		4 часа		
9.1	16.12.	Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития ребенка, разница в проявлениях нормальной детской сексуальности и сексуализированного поведения.	тренинг	2 часа	Верченко А.И.	
9.2	16.12.	Способы защиты ребенка от сексуального насилия.	тренинг	2 часа	Верченко А.И.	
10.		Роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребенка.		6 часов		
10.1	17.12.	Родительское отношение к ребенку и его влияние на формирование личности и характер ребенка; стабильность семейных отношений кандидатов в приемные родители; семья как реабилитирующая среда: образ жизни семьи, семейный уклад, традиции.	лекция	1 час	Ерунцова М.В.	

10.2	18.12.	Понимание всеми членами семьи кандидатов в приемные родители проблем своей семьи, возможностей и ресурсов, сильных и слабых сторон.	тренинг	3 часа	Горбунова Н.Ю.	
10.3	18.12.	Способы реагирования семьи на стрессовые ситуации.	тренинг	2 часа	Грамм О.А.	
11.		Основы законодательства РФ об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан (юридический компонент подготовки).		5 часов		
11.1	20.12.	Формы семейного устройства: усыновление, опека (попечительство); формы опеки (возмездная и безвозмездная); различия между формами семейного устройства. Правовое положение детей, оставшихся без попечения родителей, и основания их устройства на воспитание в семью.	лекция	3 часа	Ерунцова М.В.	
11.2	20.12.	Требования, предъявляемые законодательством Российской Федерации к кандидатам в приемные родители. Меры социальной поддержки приемных семей и детей. Последствия отмены усыновления.	лекция	2 часа	Ерунцова М.В.	
12.		Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и		2 часа		

		попечительства и иными организациями, предоставляющими услуги детям и семьям.				
12.1	20.12.	Родительские и профессиональные функции приемной семьи; взаимодействие приемных семей с социальным окружением и родительским сообществом.	тренинг	2 часа	Грамм О.А.	
13.		Подведение итогов освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители.		5 часов		
13.1	21.12.	Осознание готовности быть принимающим родителем. Путь к отцовству.	тренинг	3 часа	Горбунова Н.Ю.	
13.2	21.12.	Самооценка кандидатов в приемные родители и выявление готовности к приему ребенка на воспитание.	индивидуальное консультирование	1 час 1 час	Мезенцева Н.В. Верченко Л.И.	
		Всего		65 часов		