

Утверждаю:

Директор МБОУ ЦСМССЦ сопровождения

  
Лигус А.И.



**Учебно-тематический план  
программы подготовки граждан,  
выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без  
попечения родителей (6 группа 2015 г.)**

№	Дата	Тема	Форма работы	Кол-во часов	Ответственный специалист	Примечания
1.		<b>Введение в курс подготовки кандидатов в приемные родители</b>		<b>5 часов</b>		
1.1	23.10.	Введение в курс подготовки кандидатов в приемные родители	Индивидуальное консультирование	1 час	Верченко Л.И	
1.2	24.10.	Значение принятия ребёнка в семью. Формы устройства ребёнка на воспитание в семью. Выявление своих слабых и сильных сторон. Осознание реальных проблем и трудностей.	тренинг	4 часа	Верченко Л.И.	
2.		<b>Представления о потребностях развития приемного ребенка и о необходимых компетенциях приемных родителей. Понятие о мотивации приемных родителей.</b>		<b>5 часов</b>		
2.1	24.10.	Потребности развития приёмного ребёнка. Мотивы приёмных родителей.	лекция	1 час	Мезенцева Н.В.	
2.2	25.10.	Ребёнок вне семьи. Особенности адаптации приёмного ребёнка.	тренинг	4 часа	Горбунова Н.Ю.	

<b>3.</b>		<b>Этапы развития ребёнка.</b>		<b>4 часа</b>		
3.1	25.10.	Особенности развития ребенка (периодизация нормального развития ребенка)	лекция	1 час	Мезенцева Н.В.	
3.2	26.10.	Личностные потребности приёмного ребёнка: привязанность, безопасность, идентичность.	тренинг	3 часа	Горбунова Н.Ю.	
<b>4.</b>		<b>Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергавшегося жестокому обращению. Диспропорции развития</b>		<b>5 часов</b>		
4.1	27.10.	Диспропорции развития ребенка; понятия «умственная отсталость» и «задержка психического развития», их отличия.	лекция	1 час	Мезенцева Н.В.	
4.2	28.10.	Жестокое обращение (пренебрежение нуждами ребенка, физическое, психологическое и сексуальное насилие) и его последствия для физического, эмоционального, интеллектуального, социального и сексуального развития ребенка.	тренинг	2 часа	Верченко Л.И.	
4.3	28.10.	Семья как реабилитирующий фактор для ребенка, пережившего жестокое обращение.	тренинг	2 часа	Лигус А.И.	
<b>5.</b>		<b>Последствия разрыва с кровной семьей для развития ребенка, оставшегося без попечения родителей (нарушения привязанности, особенности переживания горя и потери, формирование личной и семейной идентичности)</b>		<b>5 часов</b>		
5.1	30.10.	Психологические особенности и этапы процесса переживания ребенком горя. Последствия вторичного отказа приемных родителей от ребенка.	лекция	1 час	Мезенцева Н.В.	
5.2	30.10.	Проявление и последствия эмоциональной депривации у	тренинг	4 часа	Грамм О.А.	

		ребенка, оставшегося без попечения родителей.				
<b>6.</b>		<b>Адаптация приемного ребенка и приемной семьи.</b>		<b>5 часов</b>		
6.1	31.10.	Этапы адаптационного периода; чувства и переживания ребенка, приходящего в семью; способы преодоления трудностей адаптации. Роль специалистов в оказании помощи приемным родителям в период адаптации ребенка в приемной семье.	Лекция	1 час	Мезенцева Н.В.	
6.2	31.10.	Особенности ожидания приемных семей; страхи, тревоги и разочарования взрослых в разные периоды адаптации; подготовка родственников к появлению приемного ребенка.	тренинг	4 часа	Грамм О.А.	
<b>7.</b>		<b>«Трудное» поведение приемного ребенка, навыки управления «трудным» поведением ребенка».</b>		<b>9 часов</b>		
7.1	01.11.	Формы «трудного» поведения приемного ребенка: воровство, ложь, агрессия, попрошайничество, бродяжничество, избегание близких отношений, амбивалентное поведение, аддиктивное поведение (прием алкоголя, наркотиков, сильнодействующих веществ); их причины и способы работы с ними.	лекция	2 часа	Ерунцова М.В.	
7.2	01.11.	Причины задержки усвоения ребенком этических ценностей и общественных норм; эффективность и приемлемость наказаний и поощрений ребенка;	тренинг	3 часа	Лигус А.И.	
7.3	02.11.	Навыки управления трудным поведением ребёнка.	тренинг	4 часа	Лигус А.И.	

<b>8.</b>		<b>Обеспечение безопасной среды для воспитания ребенка в семье и за ее пределами.</b>		<b>5 часов</b>		
8.1	03.11. 03.11.	Медицинские аспекты ухода за ребенком в зависимости от возраста, состояния здоровья и развития ребенка.	лекция	1 час 1 час	Мезенцева Н.В. Ерунцова М.В.	
8.2	05.11.	Создание безопасных условий для воспитания ребенка в доме и в обществе в зависимости от его возрастных особенностей и опыта жизни.	лекция	2 часа	Мезенцева Н.В.	
	05.11.	Способы безопасного поведения ребенка в ситуациях, несущих риск жестокого обращения с ним.	тренинг	1 час	Лигус А.И.	
<b>9.</b>		<b>Особенности полового воспитания приемного ребенка.</b>		<b>4 часа</b>		
9.1	07.11.	Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития ребенка, разница в проявлениях нормальной детской сексуальности и сексуализированного поведения.	тренинг	2 часа	Верченко А.И.	
9.2	07.11.	Способы защиты ребенка от сексуального насилия.	тренинг	2 часа	Верченко А.И.	
<b>10.</b>		<b>Роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребенка.</b>		<b>6 часов</b>		
10.1	07.11.	Родительское отношение к ребенку и его влияние на формирование личности и характер ребенка; стабильность семейных отношений кандидатов в приемные родители; семья как реабилитирующая среда: образ жизни семьи, семейный уклад, традиции.	лекция	1 час	Ерунцова М.В.	

10.2	08.11.	Понимание всеми членами семьи кандидатов в приемные родители проблем своей семьи, возможностей и ресурсов, сильных и слабых сторон.	тренинг	3 часа	Горбунова Н.Ю.	
10.3	08.11.	Способы реагирования семьи на стрессовые ситуации.	тренинг	2 часа	Грамм О.А.	
11.		<b>Основы законодательства РФ об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан (юридический компонент подготовки).</b>		<b>5 часов</b>		
11.1	09.11.	Формы семейного устройства: усыновление, опека (попечительство); формы опеки (возмездная и безвозмездная); различия между формами семейного устройства. Правовое положение детей, оставшихся без попечения родителей, и основания их устройства на воспитание в семью.	лекция	3 часа	Ерунцова М.В.	
11.2	10.11.	Требования, предъявляемые законодательством Российской Федерации к кандидатам в приемные родители. Меры социальной поддержки приемных семей и детей. Последствия отмены усыновления.	лекция	2 часа	Ерунцова М.В.	
<b>12.</b>		<b>Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и</b>		<b>2 часа</b>		

		<b>попечительства и иными организациями, предоставляющими услуги детям и семьям.</b>				
12.1	12.11.	Родительские и профессиональные функции приемной семьи; взаимодействие приемных семей с социальным окружением и родительским сообществом.	тренинг	2 часа	Грамм О.А.	
<b>13.</b>		<b>Подведение итогов освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители.</b>		<b>5 часов</b>		
13.1	14.11.	Осознание готовности быть принимающим родителем. Путь к отцовству.	тренинг	3 часа	Горбунова Н.Ю.	
13.2	16.11. 16.11.	Самооценка кандидатов в приемные родители и выявление готовности к приему ребенка на воспитание.	индивидуальное консультирование	1 час 1 час	Мезенцева Н.В. Верченко Л.И.	
		<b>Всего</b>		<b>65 часов</b>		